



**«Х.А.Христофоров аатынан
Харыйалаах орто оскуолата»
Муниципальной бюджетной бүтүүн
уопсай үөрэхтээһин тэрилтэтэ**
678480 Харыйалаахбөһүөлэгэ
Өлөөноройуона
Харитонов уул. 16 №-рэ

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Харыялахская средняя
общеобразовательная школа
им.Х.А.Христофорова»**
678480 Оленекский район
селоХарыялах
ул. Харитонова, 16

тел. 8(41169) 2-31-42, факс 2-31-82

E-mail: xaryialax@yandex.ru Сайт школы: <http://xaryialaxsosh.ucoz.ru/>
ОГРН 1021401977068 ИНН 1422001318 КПП 142201001

«4» июля 2016 года

Показатели
Деятельности МБОУ «Харыялахская СОШ им.Х.А.Христофорова»,
подлежащей самообследованию
на 2015-2016 учебный год

№	показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» го результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37,0
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	11 (3,4)
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	37,6
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	3,2
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса.	0
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса.	0
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов на ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Из 9/ 1 получил ниже порога (89%) /11,1%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го	Из 9/ 2 получил

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов на ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	ниже порога (77,7%) / 22,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса.	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	2/22,2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса.	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса.	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	186/61,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: муниципального уровня	78/ 68,4
1.19.1	Регионального уровня	26/ 23,0
1.19.2	Федерального уровня	39/ 34,2
1.19.3	Международного уровня	43/ 37,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	23/88,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	23/88,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	3/11,5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	3/11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26
1.29.1	Высшая	9/ 35,0
1.29.2	Первая	3/ 11,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26
1.30.1	До 5 лет	6/23,0
1.30.2	Свыше 30 лет	5/19,2
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/38,4
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 55 лет.	7/27,0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	7/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	7/100
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	10898
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да

2.4.4	С выходом в интернет с компьютером, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролирующей распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	46/40,3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	523,8 кв.м

Директор школы:

Кайдалова Е.Г.